

سوالات استخدامی : آموزش سواد اطلاعاتی

۱(۱۰۱۰) کدام سازمان آغازگر توسعه استانداردها و دستور العمل ها برای کتابخانه های دانشگاهی است؟

۱(۱۰۱۰) مؤسسه تحقیقات سازمان ملل

۲(۱۰۱۰) انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی

۳(۱۰۱۰) دفتر بین المللی تعلیم و تربیت

۴(۱۰۱۰) کمیسیون بورس دانشگاهی

۲(۱۰۱۰) کدام گزینه اولویت کلیدی حرفه کتابداری در کتابخانه های دانشگاهی است؟

۱(۱۰۱۰) دانشجویان باسواد اطلاعاتی تربیت کند که آماده یادگیری مادام العمر هستند.

۲(۱۰۱۰) پشتیبانی هوشمندانه از بازیابی پیوسته از انبوه اطلاعات

۳(۱۰۱۰) تهیه فهرست های عمومی پیوسته از طریق نظام های رایانه ای

۴(۱۰۱۰) توسعه ی فناوری های اطلاعاتی

۳(۱۰۱۰) "ای.سی.آر.ال" چند استاندارد برای قابلیت سواد اطلاعاتی در آموزش عالی ، تعریف کرده است؟

۱(۱۰۱۰) 7 استاندارد

۲(۱۰۱۰) 5 استاندارد

۳(۱۰۱۰) 4 استاندارد

۴(۱۰۱۰) 6 استاندارد

۴(۱۰۱۰) تکالیف کتابخانه ای، چگونه می تواند در دانشجو، انگیزه ایجاد کند؟

۱(۱۰۱۰) با مدل سازی غیرفعال فرایند توسط استاد یا کتابدار

۲(۱۰۱۰) عدم توجه به سطح مورد موفقیت با انجام دادن تکلیف

۳(۱۰۱۰) عدم کنجکاوی درباره موضوع

۴(۱۰۱۰) با ارزش احساس شده در آگاهی از موضوع

۵(۱۰۱۰) نیاز اطلاعاتی، در کدام استاندارد سواد اطلاعاتی "ای.سی.آر.ال"، تعریف شده است؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد چهار

۲(۱۰۱۰) استاندارد سه

۳(۱۰۱۰) استاندارد یک

۴(۱۰۱۰) استاندارد دو

۶(۱۰۱۰) کدام گزینه در طراحی تکالیف کتابخانه ای خلاقانه موفق، صحیح است؟

۱(۱۰۱۰) کتابدار فرض کند که دانشجویان از قبل مبانی را می دانند.

۲(۱۰۱۰) کتابدار نباید در انتخاب موضوع، تنوع را مجاز بداند.

۳(۱۰۱۰) کتابدار نباید بین منابع تمایز قائل شود.

۴(۱۰۱۰) کتابدار باید خصوصیات تکلیف را توصیف کند.

۷(۱۰۱۰) کدام استاندارد ای.سی.آر.ال، تنهاموردی است که به رابطه دانشجویان با اعضای هیئت علمی و معلمان می پردازد؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد یک

۲(۱۰۱۰) استاندارد دو

۳(۱۰۱۰) استاندارد سه

۴(۱۰۱۰) استاندارد چهار

۸(۱۰۱۰) یکی از مهم ترین اجزای استاندارد یک در ای.سی.آر.ال. ، کدام فرایند است؟

۱(۱۰۱۰) مهارت انتخاب سوالات پژوهشی

۲(۱۰۱۰) تعیین کلیدواژه های مفید

۳(۱۰۱۰) مهارت انتخاب موضوع عام

۴(۱۰۱۰) مهارت جستجو در پایگاه های اطلاعاتی موضوعی

۹(۱۰۱۰) استفاده از کدام گزینه، روش مناسبی برای دانشجویان است تا مفاهیم و اصطلاحات کلیدی توصیف کننده ی نیازهای اطلاعاتی خود را مشخص نمایند؟

۱(۱۰۱۰) یادداشت برداری ۲(۱۰۱۰) نقشه مفهومی ۳(۱۰۱۰) بارش فکری ۴(۱۰۱۰) نوشتن آزاد

۱۰(۱۰۱۰) انتخاب روش شناسی پژوهش، در کدام استاندارد "ای.سی.آر.ال."، مطرح شده است؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد دو ۲(۱۰۱۰) استاندارد سه ۳(۱۰۱۰) استاندارد چهار ۴(۱۰۱۰) استاندارد یک

۱۱(۱۰۱۰) با کدام استاندارد "ای.سی.آر.ال."، فقدان دانش دانشجو درباره منابع رشته ای موجود، کاملاً آشکار می شود؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد دو ۲(۱۰۱۰) استاندارد سه ۳(۱۰۱۰) استاندارد چهار ۴(۱۰۱۰) استاندارد پنج

۱۲(۱۰۱۰) تکالیف کدام استاندارد "ای.سی.آر.ال."، از دانشجو می خواهد که یک پایگاه اطلاعاتی مناسب برای فهرستی از موضوعات پژوهشی نامربوط انتخاب نمایند؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد پنج ۲(۱۰۱۰) استاندارد چهار ۳(۱۰۱۰) استاندارد دو ۴(۱۰۱۰) استاندارد سه

۱۳(۱۰۱۰) استاندارد سه "ای.سی.آر.ال."، در مورد چیست؟

۱(۱۰۱۰) مولفه های ارزیابی و تفکر انتقادی دانشجو ۲(۱۰۱۰) آموزش فنون جستجو به دانشجو

۳(۱۰۱۰) بررسی نیازهای اطلاعاتی دانشجو ۴(۱۰۱۰) ارزیابی و مدیریت اطلاعات توسط دانشجو

۱۴(۱۰۱۰) کدام شاخص استاندارد "ای.سی.آر.ال."، قلب مجموعه مهارت های سواد اطلاعاتی را هدف قرار می دهد؟

۱(۱۰۱۰) دانشجوی باسواد اطلاعاتی ایده های اصلی را درهم آمیخته تا مفاهیم جدیدی ایجاد نماید.

۲(۱۰۱۰) دانشجوی باسواد اطلاعاتی درک و تفسیر خود درباره اطلاعات را از طریق گفتمان اعتبار می بخشد.

۳(۱۰۱۰) دانشجوی باسواد اطلاعاتی مشخص می کند که آیا لازم است که سوال اولیه مورد بازبینی و تجدیدنظر قرار گیرد یا خیر؟

۴(۱۰۱۰) دانشجوی باسواد اطلاعاتی معیارهای اولیه ارزیابی اطلاعات و منابع آن را به طور شفاف بیان نموده و آنها را به کار می برد.

۱۵(۱۰۱۰) کدام گزینه از معیارهای ارزیابی وب سایت ها می باشد؟

۱(۱۰۱۰) عدم مسئله محوری ۲(۱۰۱۰) اهمیت محتوا

۳(۱۰۱۰) عینیت اطلاعات ۴(۱۰۱۰) مجاورت اطلاعات ناهمگون

۱۶(۱۰۱۰) در کدام استاندارد "ای.سی.آر.ال."، مؤلفه ی توانایی دانشجو در سازماندهی اطلاعات جدید، مورد سنجش قرار می گیرد؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد دو ۲(۱۰۱۰) استاندارد یک ۳(۱۰۱۰) استاندارد سه ۴(۱۰۱۰) استاندارد چهار

۱۷(۱۰۱۰) کدام گزینه از چالش های استاندارد 4"ای.سی.آر.ال" است؟

۱(۱۰۱۰) اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد دشوار است.

۲(۱۰۱۰) سوالات ارزشیابی برای هر شاخص شناسایی و تعریف نشده اند.

۳(۱۰۱۰) سوالات ارزشیابی از یک ابزار مشترک اقتباس شده اند.

۴(۱۰۱۰) تکالیف نمونه برای هر شاخص شناسایی و تعریف نشده اند.

۱۸(۱۰۱۰) سرقت ادبی و سوءاستفاده یا استفاده غیر اخلاقی از اطلاعات در کدام بازده از استاندارد 4، مطرح می شود؟

۱(۱۰۱۰) دانشجویی تواند اطلاعات جدید و قدیم، مشتمل بر سوالات و بازگویی ها، را تلفیق می کند، به طوری که پشتیبان اهداف محصول یا عملکرد باشند.

۲(۱۰۱۰) دانشجو می تواند دفتر عملیات یا گزارش روزانه ای از فعالیت های مربوط به اطلاع یابی را تهیه می کند.

۳(۱۰۱۰) دانشجو می تواند مطالب را به طور شفاف و به سبکی که از اهداف مخاطب اصلی پشتیبانی کند منتقل می کند.

۴(۱۰۱۰) دانشجو می تواند محتوا را به روشی سازماندهی می کند که پشتیبان اهداف و قالب های محصول باشد.

۱۹(۱۰۱۰) کدام استاندارد"ای.سی.آر.ال"، پیچیده و تا حدودی فلسفی است؟

۱(۱۰۱۰) استاندارد پنجم ۲(۱۰۱۰) استاندارد سوم ۳(۱۰۱۰) استاندارد چهارم ۴(۱۰۱۰) استاندارد اول

۲۰(۱۰۱۰) طرح مشترکی که کتابخانه های مؤسسه فناوری ماساچوست با هولت پکارد، به منظور ارائه راه حل هایی برای مدیریت دانش پژوهی سازمانی ارائه کردند، چه نام داشت؟

۱(۱۰۱۰) دی-اسپیس ۲(۱۰۱۰) بانک دانش

۳(۱۰۱۰) سپارک ۴(۱۰۱۰) پروژه آی.ال.دبلیو.آر

۲۱(۱۰۱۰) بازده" انتخاب مستندسازی مناسب و ذکر منابع به شیوه ی انتخابی"، در کدام شاخص عملکردی استاندارد پنج"ای.سی.آر.ال" مطرح می شود؟

۱(۱۰۱۰) دانشجویی باسواد اطلاعاتی اعلام می کند که در انتقال محصول یا عملکرد خود، از چه منابع اطلاعاتی استفاده کرده است.

۲(۱۰۱۰) دانشجویی باسواد اطلاعاتی از قوانین، مقررات، خط مشی های سازمانی مربوط به دسترسی و بکارگیری منابع اطلاعات پیروی می کند.

۳(۱۰۱۰) دانشجویی باسواد اطلاعاتی بسیاری از مسائل اخلاقی، حقوقی و...، مربوط به اطلاعات را درک می کند.

۴(۱۰۱۰) دانشجویی باسواد اطلاعاتی انسجام منابع اطلاعاتی، تجهیزات، نظام ها و امکانات را حفظ می کند.

۲۲(۱۰۱۰) از دیدگاه پژوهشگران دانشگاه مریلند، برای سنجش سواد اطلاعاتی دانشجویان، کدام داده ی جمعیت شناختی، در کنار سایر داده ها، مهم است؟

۱(۱۰۱۰) مذهب ۲(۱۰۱۰) طبقه اجتماعی

۳(۱۰۱۰) میزان مهارت در زبان های خارجی ۴(۱۰۱۰) حضور در دانشکده ها و دانشگاه ها

۲۳(۱۰۱۰) کدام گزینه از نرم افزارهای مدیریت درس می باشد؟

Articulate Engage (۱۰۱۰)۳

WebCT (۱۰۱۰)۱

Audio Editor Delux (۱۰۱۰)۴

Screen Recorde ZD Soft (۱۰۱۰)۳

۲۴(۱۰۱۰) کدام طرح، سطوح قابلیت‌های اعضای هیئت علمی و کارمندانی که در یک محیط مشترک اطلاعاتی کار می کنند را می آزماید؟

(۱۰۱۰)۲ پیمایش مهارت های رایانه ای کورنل

(۱۰۱۰)۱ پیمایش قابلیت کمینه سی. اس. یو.

(۱۰۱۰)۴ پیمایش مرلند

(۱۰۱۰)۳ پیمایش یو.ام.بی.سی.

۲۵(۱۰۱۰) کدام گزینه بهترین رویه کلیدی در "ای.سی.آرال"، برای برنامه های سواد اطلاعاتی است؟

(۱۰۱۰)۲ بررسی ابزارهای موجود برای سنجش سواد اطلاعاتی

(۱۰۱۰)۱ پشتیبانی اداری و سازمانی

(۱۰۱۰)۴ طراحی پیمایش های درون خطی

(۱۰۱۰)۳ طراحی ابزارهای پیمایش

۲۶(۱۰۱۰) کدام گزینه، فهرست کتاب ها، منابع تحت وب و سایر منابع در سطح بین المللی است؟

Primary Search (۱۰۱۰)۲

WorldCat (۱۰۱۰)۱

Atlantic Monthly (۱۰۱۰)۴

Academic Search Premier (۱۰۱۰)۳

۲۷(۱۰۱۰) استاندارد "ای.سی.آرال"، از چند بازده تشکیل شده است؟

(۱۰۱۰)۴ صد و سی بازده

(۱۰۱۰)۳ صد و یک بازده

(۱۰۱۰)۲ صد و ده بازده

(۱۰۱۰)۱ صد بازده

۲۸(۱۰۱۰) کدام گزینه یک رابط برنامه نویسی استاندارد بین وب سرورها و برنامه های خارجی است؟

(۱۰۱۰)۴ مای.اس.کیو.ال.

(۱۰۱۰)۳ دی.بی.بی.2

(۱۰۱۰)۲ سی.جی.آی/پرل

(۱۰۱۰)۱ ای.اس.پی

۲۹(۱۰۱۰) کدام فناوری می تواند به طور پویا بر محتوای یک صفحه وبی بیفزاید، آن را ویرایش کند یا تغییر دهد؟

(۱۰۱۰)۲ اوراکل

(۱۰۱۰)۱ خدمت اطلاعات اینترنتی میکروسافت

(۱۰۱۰)۴ صفحات فعال سرور

(۱۰۱۰)۳ نرم افزار وب سرور

۳۰(۱۰۱۰) قبل از به کارگیری یک ابزار پیمایشی خودکار، در اولین گام کدام اقدام ضروری است؟

(۱۰۱۰)۲ مسائل سازگار پذیری بررسی شود.

(۱۰۱۰)۱ ابزار باید به طور کامل آزمایش شود.

(۱۰۱۰)۴ یک پایگاه اطلاعاتی مناسب انتخاب شود.

(۱۰۱۰)۳ مسائل مربوط به زیبایی شناسی بررسی شود.

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ب
2	الف
3	ب
4	د
5	ج
6	د
7	الف
8	ب
9	ب
10	الف
11	الف
12	ج
13	الف
14	د
15	ج
16	د
17	الف
18	الف
19	الف
20	الف
21	الف
22	د
23	الف
24	الف
25	الف
26	الف
27	الف
28	ب
29	د
30	الف

۱- کدام گزینه سردمدار توسعه استانداردها و دستورالعمل‌ها برای کتابخانه‌های دانشگاهی است؟

۱. انجمن کتابداران آمریکا

۲. ای.سی.آرال

۳. کتابخانه کنگره

۴. فدراسیون بین‌المللی انجمن‌ها و موسسات کتابداری

۲- در استاندارد شماره ۲ کدام شاخص عملکردی مشکل‌سازترین شاخص برای دانشجویان است؟

۱. ذخیره اطلاعات

۲. بازیابی اطلاعات

۳. راهبرد های جستجو

۴. مدیریت اطلاعات

۳- هنگام یکپارچه سازی استانداردها با جلسات آموزشی بر کدام گزینه باید تمرکز بیشتری داشت؟

۱. منابع مورد استفاده دانشجویان

۲. استانداردها

۳. کارایی کتابداران کتاب

۴. بازخورد دانشجویان

۴- کدام استاندارد "ای.سی.آرال" مربوط به استفاده اثر بخش دانشجویان از اطلاعات بصورت انفرادی یا گروهی است؟

۱. استاندارد اول

۲. استاندارد سوم

۳. استاندارد پنجم

۴. استاندارد چهارم

۵- بر اساس تست مورنر اولین و مهمترین مرحله در پژوهش کتابخانه ای چیست؟

۱. شناسایی مولفان کلیدی درباره مسأله پژوهش

۲. آگاهی از مسأله پژوهش

۳. مکان یابی مقالات کلیدی

۴. مکان یابی کتاب‌های کلیدی

۶- بنا به اعتقاد آیلن اکمن کدام مورد فرایندی برای ارزیابی ارتقای کیفیت به شمار می‌رود؟

۱. آموزش

۲. استاندارد

۳. سنجش

۴. کتابخانه

۷- اولین مرحله در طراحی یک نقشه مفهومی کدام گزینه است؟

۱. تعیین اصطلاحات مرتبط

۲. تعیین لغت اصلی

۳. تعیین دشواری کار

۴. تعیین نوع اطلاعات

۸- پایگاه اطلاعاتی LexisNexis جزو کدام نوع پایگاه‌ها محسوب می‌شود؟

۱. تمام متن

۲. تمام تصویر

۳. عددی

۴. حرفی-عددی

۹- کاربرد پیمایش UMBC چیست؟

۱. شبیه سازی

۲. استاندارد سازی

۳. سوات ارزشیابی

۴. تجزیه اطلاعات

۱۰- استاندارد سوم سواد اطلاعاتی دارای چند شاخص عملکردی است؟

۱. ۵

۲. ۶

۳. ۹

۴. ۷

۱۱- کدام یک از توانایی‌های زیر برای تلخیص مطلوب ایده‌های اصلی منابع اطلاعاتی ضروری است؟

۱. طرح ریزی راهبردهای جستجوی موفق
۲. آشنایی با شیوه بازیابی اطلاعات
۳. شناسایی و درک مفاهیم اطلاعات کلیدی بازیابی شده
۴. شناخت کاربردپذیری روش‌های پژوهش

۱۲- در طراحی وب سایت بهترین رنگ به ترتیب برای متن و پیش زمینه چیست؟

۱. خاکستری سیاه
۲. سفید سیاه
۳. سیاه سفید
۴. سیاه خاکستری

۱۳- در جستجوی رایانه‌ای، کوتاه سازی با کدام نشانه زیر انجام پذیر است؟

۱. \$
۲. &
۳. ^
۴. %

۱۴- موضوع کدام استاندارد سواد اطلاعاتی، ارزیابی انتقادی است؟

۱. استاندارد ۱
۲. استاندارد ۴
۳. استاندارد ۳
۴. استاندارد ۲

۱۵- دانشجویان برای شرکت در بحث‌های کلاسی و مصاحبه به کدام مهارت نیاز دارند؟

۱. مهارت ارتباطی
۲. مهارت ذخیره و بازیابی اطلاعات
۳. مهارت تفکر انتقادی
۴. مهارت سخنرانی

۱۶- این جمله "آیا به سایر منابعی که یک دیدگاه را تایید یا مورد تردید قرار می دهند ارجاع داده شده است؟" مربوط به کدام یک از معیارهای ای.سی.آر.ال برای آموزش سواد اطلاعاتی است؟

۱. مرجعیت
۲. صحت
۳. پوشش
۴. زاویه دید

۱۷- در یک پایگاه اطلاعاتی تمام متن، اثربخش ترین نوع جستجو کدام است؟

۱. جستجو ریشه سازی
۲. جستجوی واژگان کنترل شده
۳. جستجوی زبان طبیعی
۴. جستجوی موضوعی

۱۸- یکی از چالش‌های طراحی ابزارهای سنجش دانشجویان در استاندارد ۴ چیست؟

۱. اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد دشوار است
۲. ملاکهای سنجش آن کافی نیست
۳. کسب مهارت استفاده از این ابزار دشوار است
۴. استفاده از این ابزار هزینه بر است

۱۹- تکلیف پردازش اطلاعات که توسط اندی جنوگان طراحی شده چه نامیده می شود؟

۱. گردآوری اطلاعات
۲. تحلیل محتوا
۳. پرسش به نتایج
۴. کتابسنجی

۲۰- اولین آژانس اعتباردهی که معیارهای سواد اطلاعاتی را بر اساس استانداردهای ای.سی.آر.ال در فرایند اعتباردهی خود گنجانده کدام است؟

۱. دانشگاه ایالتی هاروارد
۲. کمیسیون ایالات مرکزی آموزش عالی
۳. دانشگاه شیکاگو
۴. دانشگاه اوهایو

۲۱- در سنجش سواد اطلاعاتی و کتابخانه ای کمترین توجه به کدام گزینه است؟

۱. محتوای منابع اطلاعاتی
۲. رابطه دانشجو با استاد
۳. راهکارهای گردآوری منابع
۴. معیارهای آموزش سواد اطلاعاتی

۲۲- مجموعه تکالیف درون خطی کتابخانه مرکزی دانشگاه کوئینزلند چه نام دارد؟

۱. پیشروی خط مشی
۲. فراگیری مادام العمر
۳. تکالیف زنجیره ای
۴. پیشروی عملکردی

۲۳- در تست نیلی چند آیتم برای گردآوری اطلاعات بیشتر درباره ماهیت روابط دانشجویان در طول دوره های تحصیلی خود با اعضای هیأت علمی وجود دارد؟

۱. ۶
۲. ۴
۳. ۱۰
۴. ۷

۲۴- برای بازیابی اطلاعات تخصصی درباره موضوعات پزشکی بهتر است از کدام پایگاه اطلاعاتی استفاده شود؟

۱. الزویر
۲. آلتاویستا
۳. مدلاین
۴. اریک

۲۵- رایج ترین نظام مدیریت پایگاه رابطه ای منبع باز کدام مورد است؟

۱. P . H . P
۲. MySQL
۳. اوراکل
۴. ام.اس.اس.کیو.ال سرور

۲۶- بهترین رویه کلیدی در ای.سی.آر.ال. برای برنامه سوا اطلاعاتی کدام مورد می باشد؟

۱. تامین بودجه کتابخانه
۲. حمایت از کتابداران دانشگاه
۳. پشتیبانی اداری و سازمانی
۴. تامین نیروی متخصص

۲۷- در باره کدام داده جمعیت شناسی تا کنون هیچ تحقیقی انجام نشده است که آیا آن داده عاملی در سنجش و توسعه سواد اطلاعاتی به شمار میرود یا خیر؟

۱. جنسیت
۲. سن
۳. میراث قومی و نژادی
۴. اطلاعات تولد

۲۸- کدام گزینه یک نرم افزار منبع باز است که هم برای سکوی ویندوز ان تی و هم برای سکوی یونیکس/لینوکس قابل دسترسی است؟

۱. Civil 3D
۲. EndNote
۳. Java
۴. Apache

شماره سوال	پاسخ صحيح
1	ب
2	د
3	ب
4	د
5	الف
6	ج
7	ب
8	الف
9	ج
10	د
11	ج
12	ج
13	الف
14	ج
15	الف
16	د
17	ج
18	الف
19	ج
20	ب
21	ب
22	الف
23	د
24	ج
25	ب
26	ج
27	ج
28	د

۱- موسسه سواد اطلاعاتی توسط کدام یک تاسیس شده است؟

۱. انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی
۲. انجمن کتابداران امریکا
۳. انجمن کتابداران بریتانیا
۴. انجمن کتابخانه های عمومی و پژوهشی

۲- هریک از استانداردهای سواد اطلاعاتی (ای،سی،ار،ال) دارای چند شاخص است؟

۱. 5
۲. 100
۳. 22
۴. 200

۳- کدام استاندارد ای،سی،ار،ال مربوط به رعایت قوانین حقوقی و اخلاقی توسط دانشجویان با سواد اطلاعاتی است؟

۱. اول
۲. دوم
۳. پنجم
۴. چهارم

۴- رایج ترین نوع آموزش کتابشناختی در کتابخانه های دانشگاهی کدام است؟

۱. آموزش همراه با درس
۲. آموزش عملی
۳. آموزش کتابداران
۴. طراحی تکلیف برای دانشجویان

۵- در آموزش سواد اطلاعاتی هدف از بررسی منابع اطلاعاتی عمومی که بازده اول از استاندارد اول چیست؟

۱. آشنایی با منابع اینترنتی
۲. آشنایی با منابع کتابشناختی
۳. آشنایی بیشتر با موضوع مورد بررسی
۴. دسترسی به اطلاعات تخصصی تر

۶- یکپارچه سازی استانداردها چه زمانی بیشترین کارایی را خواهد داشت ؟

۱. تمامی مبانی آموزشی هدف آموزش دهنده را پوشش دهد
۲. تمامی مسایل کلیدی در فرایند پژوهش کتابخانه ای را شامل شود
۳. الف و ب
۴. در بافتی از یادگیری دانشجو انجام شود

۷- هنگام یکپارچه سازی استانداردها با جلسات آموزشی سواد اطلاعاتی که برگزار می شود اصولی است که در هنگام آموزش بر کدام مورد تمرکز شود ؟

۱. عملکرد دانشجویان
۲. منابعی که دانشجویان بازیابی می کنند
۳. بر تناسب استانداردها با منابع بازیابی شده
۴. استانداردها

۸- در آموزش سواد اطلاعاتی زمانی که قصد طراحی تکلیف خلاقانه برای دانشجویان وجود دارد بهتر است به چه چیز توجه شود؟

۱. سهولت بازیابی منابع

۲. توجه به مسایلی که در دانشجویان ایجاد انگیزه می کند مانند نیاز به دانستن

۳. توجه به وجود منابع مرتبط با تکلیف ارائه شده

۴. مناسب بودن سطح تکلیف ارائه شده با مقطع تحصیلی دانشجویان

۹- قابلیت تشخیص و تعریف یک نیاز اطلاعاتی مربوط به کدام استاندارد ای سی ار ال است؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۱۰- کدام یک می تواند از توسعه مهارت های حل مساله و تفکر انتقادی در دانشجویان جلوگیری کند؟

۱. عدم توجه به منابع مناسب

۲. عدم توانایی کافی آموزش سواد اطلاعاتی مثل استاد یا کتابدار در امر آموزش

۳. عدم توانایی کافی در دستیابی به منابع

۴. عدم الزام دانشجویان به فهم مشکلات و شناسایی نیازهای اطلاعاتی

۱۱- کدام استاندارد او سی ار ال استفاده از منابع مرجع در طول یک فرایند پژوهشی را بررسی می کند؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۱۲- استفاده از کدام مورد در یک فرایند پژوهشی می تواند به عنوان ابزاری عالی برای ارایه کلیات درباره موضوع پژوهش و شرح کلید واژه های آن باشد؟

۱. منابع مرجع

۲. منابع اطلاعات عمومی

۳. پایگاه های آنلاین

۴. تزاروس ها

۱۳- در فرایند آموزش مهارت های سواد اطلاعاتی در یادگیری دانشجویان استفاده از کدام منابع مرجع مفید تر است؟

۱. منابع مرجع عمومی

۲. منابع مرجع موضوعی

۳. همه منابع مرجع

۴. منابع مرجع آنلاین

۱۴- فرایند تعیین کلیدواژه های مهم یک موضوع یکی از مهم ترین اجزاء استاندارد..... او.سی.ار.ال است.

۱. اول

۲. دوم

۳. پنجم

۴. چهارم

۱۵- طبق تحقیقات کدام محقق مشخص شد که بیشتر دانشجویان بدون ورود به فرایند اصلاح موضوع و تعیین مفاهیم اصلی جستجو، مقاله تحقیقی خود را به انتها می رسانند؟

۱. مورنر

۲. نیلی

۳. کارول کوهلتاو

۴. ماریویل

۱۶- در فرایند آموزش سواد اطلاعاتی درخواست از یادگیرندگان برای طراحی نقشه مفهومی کمک می کند تا یادگیرندگان بتوانند ...

۱. اطلاعات را بازیابی کنند
۲. مکان اطلاعات را تشخیص دهند
۳. منابع اطلاعات را شناسایی کنند
۴. نیاز اطلاعاتی خودشان را تعیین و بیان کنند.

۱۷- پایان نامه و تحقیق چه کسی مشخص کرد که حتی دانشجویان دکترا هم همیشه چرخه انتشاراتی و نحوه رابطه آن با قالب های اطلاعاتی مختلف را نمی دانند؟

۱. نیلی
۲. مورنر
۳. کارل کوهلتاو
۴. موریسون

۱۸- کدام یک از استانداردهای اوسسی ال مرحله ای است که در آن فقدان دانش درباره منابع رشته ای موجود کاملاً آشکار می شود ؟

۱. اول
۲. سوم
۳. پنجم
۴. دوم

۱۹- توانایی تعیین ربط ،کیفیت و کمیت نتایج جستجو توسط یک دانشجو نشانگر این است که او دارای کدام مهارت سواد اطلاعاتی است؟

۱. بازیابی اطلاعات
۲. اصلاح راهبردهای جستجو
۳. تعیین مکان منابع و مدارک
۴. ذخیره اطلاعات بازیابی شده

۲۰- اینکه یک نفر بتواند ایده های اصلی منابع را به نحو مطلوب تلخیص کند ،مفاهیم کلیدی اطلاعات بازیابی شده را شناسایی و درک کند و آنها را در قالب کلمات ساده بازگو نماید نشانگر داشتن کدام مهارت سواد اطلاعاتی است؟

۱. بازیابی اطلاعات
۲. ارزیابی و تفکر انتقادی
۳. مکان یابی منابع اطلاعاتی
۴. اصلاح راهبردهای جستجو

۲۱- دانشجوی باسواد اطلاعاتی پس از داشتن کدام مهارت و شاخص عملکردی از استانداردهای اوسسی.ال قادر خواهد بود همه انواع اطلاعات را سازماندهی ،تحلیل و مدیریت کند؟

۱. تحلیل اطلاعات
۲. مهارت های ارزیابی کننده اثر بخش
۳. مهارت استفاده موثر از اطلاعات
۴. مهارت شناسایی مسایل اقتصادی ، حقوقی و اجتماعی استفاده از اطلاعات

۲۲- دانشجویان برای شرکت در بحث های کلاسی، انجام مصاحبه و استفاده از ابزارهای بحث الکترونیکی نیازمند داشتن کدام مهارت هستند؟

۱. ارتباطی
۲. تفکر انتقادی
۳. بازیابی اطلاعات
۴. شناسایی منابع اطلاعاتی

۲۳- کدام گزینه مربوط به استاندارد پنجم او.سی.ا.ر.ال است؟

۱. توانایی اصلاح فرایند محصول پژوهشی
۲. توانایی سازماندهی، طراحی و تولید اطلاعات
۳. توانایی تشخیص معانی اجتماعی، سیاسی موجود در ذات تولید اطلاعات
۴. توانایی ارزیابی انتقادی اطلاعات و منابع آن

۲۴- اینکه یک دانشجو بتواند شیوه های مستند سازی مناسبی را برگزیند و همواره از آن شیوه برای ذکر منابع استفاده کند رعایت کدام استاندارد او سی ا ر ال است؟

۱. پنجم
۲. سوم
۳. چهارم
۴. دوم

۲۵- مرکز مالکیت فکری امریکا در کدام یک از دانشگاه های زیر قرار دارد؟

۱. کلمبیا
۲. هاروارد
۳. ایندیانا
۴. مریلند

۲۶- عمده ترین مهارت سواد اطلاعاتی که کنت دی پیمپل در مقاله خود به بررسی آن پرداخته است کدام است؟

۱. توانایی بازیابی اطلاعات
۲. توانایی تشخیص منابع اطلاعاتی
۳. توانایی ارزیابی اطلاعات و تفکر انتقادی
۴. رعایت حق مولف و مباحث مربوط به رعایت اخلاق در پژوهش

۲۷- در تست ترسانیلی چند آیتم برای گردآوری اطلاعات بیشتر درباره ماهیت روابط دانشجویان در طول دوره های تحصیلی با اعضاء هیات علمی وجود دارد؟

۱. 7
۲. 8
۳. 70
۴. 5

۲۸- ام اس. اس. کیو.ال سرور توسط کدام یک تهیه شده است و می تواند جایگزین کدام نرم افزار شود؟

۱. مایکروسافت / اکسس
۲. مایکروسافت / اکسل
۳. مایکروسافت / اس.پی.اس.اس
۴. آی.بی.ام / اکسس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ج
4	الف
5	ج
6	د
7	د
8	ب
9	الف
10	د
11	الف
12	الف
13	ب
14	الف
15	ج
16	د
17	ب
18	د
19	ب
20	ب
21	ب
22	الف
23	ج
24	الف
25	د
26	د
27	الف
28	الف

۱- آموزگاران از کدام مورد برای معرفی مفهوم سواد اطلاعاتی و شروع بحث استفاده می کردند؟

۱. تلویزیون ۲. رادیو ۳. ویدیو ۴. سی دی

۲- هنگام یکپارچه سازی استانداردها با جلسات آموزشی باید به چه چیزی تمرکز نمود؟

۱. طراحی تکلیف ۲. استانداردها ۳. منابع ۴. گزینه الف و ب

۳- دانشجویان در فرایند پژوهش ضروری است کدام مورد را پیش از آغاز جستجو انجام دهند؟

۱. موضوع متمرکز در کل فرایند ۲. اصطلاحات مربوط به موضوع را مشخص کنند
۳. تعیین کلیدواژه های مفید ۴. پی بردن به اهمیت شناسایی

۴- برای بدست آوردن منابع و انجام پژوهش دانشجویان چه چیزی مهم است؟

۱. داشتن یک برنامه واقع گرایانه ۲. سوالات ارزشیابی
۳. کتاب ها و مقالات ۴. گزینه الف و ج

۵- در کدام یک از استانداردها دانشجو با سواد اطلاعاتی و منابع آن را به طور انتقادی ارزیابی می کند و اطلاعات انتخاب شده را با دانش پایه و نظام ارزشی خود تلقین می کند؟

۱. استاندارد 1 ۲. استاندارد 2 ۳. استاندارد 3 ۴. استاندارد 4

۶- به منظور ارزیابی اینکه آیا منبع خاص برای تحقیق شما ارزشمند است یا خیر بایستی از کدام معیار استفاده کرد؟

۱. مشهور بودن مولف ۲. خواندن راحت
۳. متخصص بودن مولف ۴. دسترسی پذیری به اینترنت

۷- صحت، مرجعیت، جاری بودن، پوشش، عینیت و تعادل جزو معیارهای ارزیابی کدام مورد زیر می باشند؟

۱. ارزیابی انتقادی اطلاعات ۲. ارزیابی وب سایت ها
۳. سوالات ارزشیابی ۴. گزینه الف و ب

۸- استاندارد 4 چند شاخص عملکردی و بازده دارد؟

۱. 3 شاخص و 11 بازده ۲. 3 شاخص و 10 بازده
۳. 5 شاخص و 10 بازده ۴. 7 شاخص و 10 بازده

۹- کدام استاندارد مربوط به درک دانشجویان درباره مسائل اقتصادی، حقوقی و اجتماعی مربوط به استفاده اطلاعات و همچنین دسترسی و استفاده آنان از اطلاعات با رعایت اصول اخلاقی و حقوقی است؟

۱. استاندارد 3 ۲. استاندارد 5 ۳. استاندارد 4 ۴. استاندارد 6

۱۰- رایج ترین نظام مدیریت پایگاه رابطه ای منبع باز کدام است؟

۱. پی.اچ.پی ۲. اوراکل ۳. MySQL ۴. دی.جی.2

۱۱- برای اینکه دانشجویان در فرایند پژوهش موفق شوند در وهله اول نیاز به کدام مورد زیر دارند؟

۱. نیاز سنجی پژوهش ۲. مکان یابی کلیدی درباره مساله پژوهش
۳. فهمیدن نیاز های پژوهشی ۴. مکان یابی کتاب های کلیدی درباره مساله

۱۲- کدام ویژگی مربوط به منابع ردیف اول است؟

۱. بهترین منبع است
۲. یک منبع پژوهشی است
۳. توسط افرادی ایجاد شده که وقایع را به هنگام رخداد آنها مشاهده کرده اند
۴. هر سه مورد

۱۳- کدام منبع جزو منابع ردیف دوم نیست؟

۱. مقاله یک دانش نامه ۲. نامه ها ۳. مقاله یک روزنامه ۴. سرگذشتنامه

۱۴- کدام استاندارد، تنها استانداری است که به رابطه ی دانشجویان با اعضای هیئت علمی و معلمان می پردازد؟

۱. استاندارد 1 ۲. استاندارد 2 ۳. استاندارد ۳ ۴. استاندارد 4

۱۵- یکی از مؤلفه های ضروری سواد اطلاعاتی فهمیدن کدام نکته است؟

۱. آماده ترین اطلاعات ممکن است بهترین اطلاعات برای نیاز شما باشد
۲. بیشترین اطلاعات در همان اولین اطلاعات کسب شده نهفته است
۳. آماده ترین اطلاعات ممکن است بهترین اطلاعات برای نیاز شما نباشد
۴. آماده ترین اطلاعات ممکن است کمترین اطلاعات برای نیاز شما باشد

۱۶- در نوشتن یک مقاله بعد از تحقیق اولیه کدام کار لازم نیست هر چند وقت یک بار انجام دهید؟

۱. فهمیدن همه اطلاعات ۲. به بحث گذاشتن یافته ها با دوستان
۳. ایجاد یک سر فصل ۴. مرور یافته های نا مربوط

۱۷- کدام مورد زیر جزو مولفه های کلیدی جهت ارزیابی وب سایت ها نمی باشد؟

۱. تعداد صفحات ۲. مرجعیت ۳. جاری بودن ۴. عینیت

۱۸- یکی از چالش های طراحی ابزارهای سنجش دانشجویان در استاندارد 4 چیست؟

۱. اندازه گیری غیر عینی این استاندارد دشوار است
۲. اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد آسان است
۳. اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد دشوار است
۴. اندازه گیری این استاندارد یکسان است

۱۹- شاخص های عملکردی این استاندارد دانشجویان را ملزم به تفکر انتقادی درباره مسائل مربوط به اطلاعات می کند.

۱. استاندارد 5
۲. استاندارد 6
۳. استاندارد 4
۴. استاندارد 3

۲۰- قبل از طراحی یک ابزار سنجش اطلاعاتی چه کاری باید انجام شود؟

۱. کسب حمایت سازمانی
۲. شناسایی ابزار گردآوری اطلاعات
۳. مرور پیشینه ها جهت آگاهی از کرده های دیگران
۴. مقایسه داده ها

۲۱- در طراحی سؤال ها، سوال «نام پسوند فایل را به نوع مدرک مربوطه وصل کنید» جزو کدام نمونه سؤال می باشد؟

۱. سوالات پاسخ کوتاه
۲. سوالات انشائی
۳. سوالات نظیر به نظیر
۴. سوالات نگرشی

۲۲- کدام جمله در باره طراحی پایگاه اطلاعاتی رابطه ای صحیح نیست؟

۱. هنگام طراحی یک پایگاه اطلاعاتی رابطه ای، هر جدول باید یک کلید اصلی داشته باشد
۲. کلید اصلی یک شناساگر عام برای هر ردیف از جدول پایگاه است
۳. کلید اصلی یک شناساگر منحصر به فرد برای هر ردیف از جدول پایگاه است
۴. کلید معمولاً اولین ستون از جدول است

۲۳- پس از مرحله سازگارپذیری ابزار پیمایش نوبت به کدام مرحله می رسد؟

۱. زیبایشناسی
۲. تحلیل داده
۳. گردآوری داده
۴. توزیع ابزار

۲۴- کدام پایگاه اطلاعاتی رابطه ای توسط آی.بی.ام طراحی شده است؟

۱. ام اس اس کیو ال سرور
۲. دی.بی.2
۳. پی اچ پی
۴. اوراکل

۲۵- رایج ترین تکالیف برای دانشجویان در سنجش توانایی انتقال اطلاعات چیست؟

۱. پیوست کردن مدرک و تصاویر
۲. بازیابی فایل پیوست شده
۳. انتخاب و مطالعه مقاله علمی
۴. ارائه مقالات پژوهشی

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	ج
۲	ب
۳	ب
۴	الف
۵	ج
۶	ج
۷	ب
۸	ب
۹	ب
۱۰	ج
۱۱	ج
۱۲	د
۱۳	ب
۱۴	الف
۱۵	ج
۱۶	د
۱۷	الف
۱۸	ج
۱۹	الف
۲۰	ج
۲۱	ج
۲۲	ب
۲۳	الف
۲۴	ب
۲۵	د

۱- سردمدار توسعه استاندارد و دستورالعمل ها برای کتابخانه های دانشگاهی کدام است؟

۱. انجمن کتابداران آمریکا
۲. انجمن کتابداران بریتانیا
۳. اسی.آل.سی
۴. انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی

۲- مهمترین جایی که استانداردها بکار می روند کدام است؟

۱. تجزیه و تحلیل اطلاعات
۲. فرایند اعتبارسازی
۳. پژوهش
۴. گزارش دهی

۳- دسترسی دانشجوی باسواد اطلاعاتی به اطلاعات مورد نیاز بصورت موثر و کارا در کدام یک از استانداردهای کارگروه ای.سی.آر.آل مطرح می شود؟

۱. استاندارد دوم
۲. استاندارد سوم
۳. استاندارد چهارم
۴. استاندارد پنجم

۴- رایج ترین نوع آموزش کتابشناختی در کتابخانه های دانشگاهی کدام است؟

۱. آموزش میدانی
۲. آموزش کتابخانه ای
۳. طراحی تکلیف
۴. آموزش همراه با درس

۵- بر اساس تست مورنر دومین مرحله در پژوهش کتابخانه ای چیست؟

۱. آگاهی از مسأله پژوهش
۲. شناسایی مؤلفان کلیدی درباره مسأله پژوهش
۳. مکان یابی کتاب های کلیدی
۴. مکان یابی مقالات کلیدی

۶- کدام گزینه جزو اهداف نقشه کشی مفهومی نیست؟

۱. خلق ایده های جدید
۲. انتقال ایده های پیچیده
۳. مکان یابی منابع اطلاعاتی
۴. طراحی ساختارهای پیچیده

۷- کدام یک از کارگروه های زیر در زمینه طراحی ابزارهای پیمایش سواد اطلاعاتی دارای کارکرد بیشتری می باشد؟

۱. OCLC
۲. ACRL
۳. VENTRE
۴. UMBC

۸- کدام یک از عوامل زیر در طراحی تکالیف خلاقانه در نظر گرفته نمی شود؟

۱. سطح مورد نظر موفقیت با انجام دادن تکالیف
۲. نیاز به دانستن
۳. یکپارچه سازی استاندارد با جلسات آموزشی
۴. ارزش احساس شده در آگاهی از موضوع

۹- در کدام مرحله استاندارد (ای.سی.آر.آل) فقدان دانش درباره منابع رشته ای موجود کاملاً آشکار می شود؟

۱. استاندارد 2
۲. استاندارد 4
۳. استاندارد 3
۴. استاندارد 1

۱۰- در جستجوی رایانه ای هنگامی که آخرین حرف از یک کلمه با یک نشانه مانند \$ جایگزین شود از کدام روش جستجو استفاده شده است؟

۱. ضرب منطقی
۲. کوتاه سازی
۳. جمع منطقی
۴. ریشه سازی

۱۱- توانایی ارزیابی کیفیت، کمیت و ربط نتایج جستجو توسط دانشجو بیانگر این است که او دارای کدام مهارت سواد اطلاعاتی است؟

۱. توانایی مدیریت اطلاعات
۲. ارزیابی انتقادی اطلاعات
۳. بازیابی اطلاعات
۴. اصلاح راهبردهای جستجو

۱۲- "آیا می توان اطلاعات را در سایر منابع تأیید یا معتبرسازی نمود؟" مربوط به کدام یک از معیارهای برگرفته از اهداف ای.سی.آر.ال برای آموزش سواد اطلاعاتی است؟

۱. صحت
۲. جاری بودن
۳. روایی
۴. وسعت

۱۳- کدام گزینه چالش طراحی ابزارهای سنجش دانشجویان در استاندارد 4 محسوب می شود؟

۱. مهارت دانشجویان در استفاده از این ابزارها کافی نیست
۲. اندازه گیری عینی و بی طرفانه این استاندارد دشوار است
۳. اعتماد دانشجویان به این استاندارد کم است
۴. استاندارد 4 برای طراحی این ابزارها کافی نیست

۱۴- در کدام مرحله از استاندارد 4 سرقت ادبی و سوء استفاده غیر اخلاقی از اطلاعات در فرایند تحقیق نمایان تر است؟

۱. مرحله تلفیق اطلاعات قدیم و جدید
۲. مرحله تعیین سرفصل های عمومی
۳. مرحله استنادهای موضوعی
۴. مرحله حذف اطلاعات نامربوط و غیر مفید

۱۵- تکلیف پردازش اطلاعات توسط دانشکده انجمن لانگ ویو چه نام دارد؟

۱. تفکر انتقادی
۲. حقایق، نظرات و قضاوت های مستدل
۳. پرش به نتایج
۴. ذخیره و بازیابی اطلاعات

۱۶- کدام استاندارد سواد اطلاعاتی درباره سانسور و آزادی بیان بحث می کند؟

۱. استاندارد 2
۲. استاندارد 4
۳. استاندارد 5
۴. استاندارد 3

۱۷- مرکز مالکیت فکری آمریکا در کدام یک از مراکز زیر قرار دارد؟

۱. دانشگاه مریلند
۲. انجمن کتابداری ایالات متحده
۳. دانشگاه کلمبیا
۴. کتابخانه کنگره

۱۸- استاندارد 5 دارای چند شاخص عملکردی است؟

۱. 4 ۲. 3 ۳. 5 ۴. 6

۱۹- مجموعه تکالیف درون خطی کتابخانه مرکزی کدام دانشگاه، تکالیفی به نام پیشروی درون خطی دارد؟

۱. هاروارد ۲. کلمبیا ۳. مریلند ۴. کویینزلند

۲۰- در آموزش کتابخانه ای کمترین توجه به کدام مورد منعطف می شود؟

۱. محدودیت زمانی جستجوی اطلاعات ۲. سنجش مهارت های سواد اطلاعاتی
۳. رابطه بین دانشجو و اعضای هیأت علمی ۴. احترام متقابل استاد و دانشجو

۲۱- مهم ترین عامل برای پیشرفت برنامه سواد اطلاعاتی کسب حمایت کدام گزینه است؟

۱. کتابداران ۲. رییس کتابخانه ۳. دانشجویان ۴. هیأت مدیره کتابخانه

۲۲- بی واسطه بودن به عنوان یکی از مزایای استفاده از وب، به چه منظوری مطرح می شود؟

۱. بازیابی سریع اطلاعات ۲. افزایش قابلیت دانشجویان در حیطه صفحه وب
۳. تسهیل و بهبود آموزش ۴. تبادل اطلاعات

۲۳- اولین مرحله برای طراحی ابزار سنجش اطلاعاتی کدام است؟

۱. کسب حمایت سازمانی ۲. تشخیص نیاز اطلاعاتی
۳. آموزش سواد اطلاعاتی ۴. بررسی ابزارهای پیمایشی

۲۴- در کدام یک از انواع سؤالات از مقیاس لیکرت استفاده می شود؟

۱. سؤالات پاسخ کوتاه ۲. سؤالات نگرشی/خودگزارشی
۳. سؤالات نظیر به نظیر ۴. سؤالات جمعیت شناسی

۲۵- در صفحات وبی به منظور شکل دهی اعتبار و تأیید پاسخ های کاربران از کدام مورد استفاده می شود؟

۱. ویندوز ان.تی ۲. نظام یونیکس ۳. اوراقل ۴. جاوا اسکریپت

شماره سوال	پاسخ صحیح
۱	د
۲	ب
۳	الف
۴	د
۵	الف
۶	ج
۷	د
۸	ج
۹	الف
۱۰	ب
۱۱	د
۱۲	ج
۱۳	ب
۱۴	الف
۱۵	ب
۱۶	ج
۱۷	الف
۱۸	ب
۱۹	د
۲۰	ج
۲۱	ب
۲۲	ج
۲۳	الف
۲۴	ب
۲۵	د

۱- بهترین رویه کلیدی در ای. سی. آر.ال برای برنامه های سواد اطلاعاتی چیست؟

۱. ابزارهای پیمایشی
۲. بازخورد اعضای هیأت علمی
۳. پشتیبانی اداری و سازمانی
۴. حمایت رئیس کتابخانه

۲- در کدام نوع سؤالات از مقیاس لیکرت استفاده می شود؟

۱. انشایی
۲. پاسخ کوتاه
۳. نگرشی/خودگزارشی
۴. جمعیت شناسی

۳- استفاده از سؤالات پاسخ کوتاه یا انشایی مستلزم چه فیلدهایی است؟

۱. متنی
۲. انشایی
۳. چندگزینه ای
۴. نظیر به نظیر

۴- جهت کوتاه سازی عبارت جستجو از کدام عملگر زیر استفاده می شود؟

۱. ×
۲. \$
۳. #
۴. گزینه الف و ب

۵- در کدام حوزه، سودمندی اطلاعات عموماً به تازه بودن اطلاعات بستگی دارد؟

۱. علوم انسانی
۲. علوم اجتماعی
۳. علوم محض
۴. علوم پایه

۶- در ارتباط با قانون حق مؤلف کدام گزینه صحیح است؟

۱. قانون حق مؤلف توسط کشور انگلیس ایجاد شده است.
۲. قانون حق مؤلف نوعی حمایت است برای مؤلفان آثار تألیفی اصیل
۳. قانون حق مؤلف صرفاً به حمایت از آثار منتشر شده می پردازد.
۴. قانون حق مؤلف شامل آثار نمایشی، موسیقایی و هنری نمی شود.

۷- کدام فناوری بطور پویا می تواند بر محتوای یک صفحه وب بیفزاید و مبتنی بر میکروسافت است؟

۱. نت اسکپ
۲. ای اس پی
۳. جاوا
۴. سی جی آی

۸- کدام مورد جزء داده های جمعیت شناختی نمی باشد؟

۱. جنسیت
۲. سن
۳. مهارت جستجو
۴. زبان مادری

۹- ایلن اکمن هدف از انجام سنجش را چه چیزی می داند؟

۱. معتبرسازی
۲. اجرای استاندارد
۳. ارتقای کیفیت
۴. کمی سازی نتایج

۱۰- هنگام طراحی یک نقشه مفهومی اولین مرحله چیست؟

۱. تعیین لغت اصلی
۲. تعیین مفهوم اصلی
۳. تعیین سوال اصلی
۴. ب و ج

۱۱- این روش جستجو بیشترین اثربخشی را در یک پایگاه اطلاعاتی تمام متن به همراه دارد؟

۱. جستجوی تمام متن
۲. جستجوی زبان طبیعی
۳. جستجوی اینترنتی
۴. جستجوی فیلدهای خاص

۱۲- دانشجوی با سواد اطلاعاتی که ایده های اصلی را درهم آمیخته تا مفاهیم جدیدی را ایجاد کند به چه مهارتی دست یافته است؟

۱. مهارت شخصی
۲. مهارت ارتباطی
۳. مهارت تفکر سطح بالا
۴. مهارت سطح پایین

۱۳- به منظور افزایش درک دانشجویان از پیچیدگی مسائل مربوط به استاندارد بهترین روش چه روشی است؟

۱. بکارگیری آزمون و خطا
۲. شاخص عملکردی
۳. سنجش تکوینی
۴. فعالیت و پژوهش

۱۴- ایده ی ارتقاء توسعه دانش پژوهی از طریق احترام به اثر دیگران نمونه قانونی از کدام مورد زیر است؟

۱. حق مولف
۲. سواد اطلاعاتی
۳. انسانیت
۴. همکاری

۱۵- یکی از مزایای استفاده از وب به منظور تسهیل و بهبود آموزش و سنجش سواد اطلاعاتی چیست؟

۱. خدمات اینترنتی
۲. بی واسطه بودن
۳. روزآمدی
۴. قابلیت حمل

۱۶- انگاره اصلی برای کار کتابخانه کدام است؟

۱. سازماندهی اطلاعات
۲. خودکارسازی
۳. شبکه محلی
۴. سکوی سیستم عامل

۱۷- به چه دلیل از کوتاه سازی یک اصطلاح برای جستجوی رایانه ای استفاده می کنیم؟

۱. جستجو را محدود به توصیفگر یا سرعنوان می کند

۲. تعداد استنادات بیشتری را بازیابی می کند

۳. در زمان صرف شده جهت تایپ کردن اصطلاح صرفه جویی می کند

۴. هر سه مورد

۱۸- مبحث مربوط به مسائل اقتصادی، حقوقی، و اجتماعی مربوط به استفاده از اطلاعات در کدام استاندارد مورد بحث قرار گرفته است؟

۱. استاندارد 3

۲. استاندارد 4

۳. استاندارد 5

۴. استاندارد 2

۱۹- عبارت "استفاده بدون اجازه" برای یک آیتم نشان دهنده چیست؟

۱. آن آیتم حائز الزامات مربوط به اصالت برای انتشار حق مولف انحصاری نمی باشد

۲. آن آیتم در محدوده امکانات "استفاده عادلانه" قانون حق مولف قرار می گیرد

۳. آن آیتم در حوزه عمومی قرار گرفته است.

۴. هر سه مورد

۲۰- در طراحی صفحه وب برای ابزار پیمایش خودکار سنجش سواد اطلاعاتی بهترین رنگها برای متن و پیش زمینه به ترتیب کدام است؟

۱. رنگهای سبز و زرد

۲. رنگهای سیاه و سفید

۳. رنگهای قرمز و سفید

۴. رنگهای سیاه و سبز

۲۱- مهمترین منبع حمایت کننده از یک برنامه سواد اطلاعاتی کدام مورد است؟

۱. مسئول بخش مرجع کتابخانه

۲. مدیر کتابخانه

۳. اساتید دانشگاه

۴. هیأت مدیره دانشگاه

۲۲- مشکل سازترین شاخص عملکردی برای دانشجویان در دسترسی کارا و اثربخش به اطلاعات کدام است؟

۱. انتخاب روش شناسی پژوهش

۲. توسعه راهبردهای جستجو

۳. توانایی بازیابی اطلاعات

۴. توانایی مدیریت اطلاعات

نمبر سوال	ياسخ صحیح
1	ج
2	ج
3	الف
4	د
5	د
6	ب
7	ب
8	ج
9	ج
10	د
11	ب
12	ج
13	ج
14	الف
15	ب
16	الف
17	د
18	ج
19	د
20	ب
21	ب
22	د

۱- کدام موسسه علمی از سال 1959، پیشکسوت در امر توسعه استانداردها و دستور العمل ها برای کتابخانه های دانشگاهی بوده است ؟

۱. ایفلا ۲. ای. سی. آر. ال. ۳. اسی. ال. سی ۴. یونیسیست

۲- کدام گزینه رایج ترین نوع آموزش کتابشناختی در کتابخانه های دانشگاهی می باشد؟

۱. آموزش همراه با درس

۲. دوره های ایجاد شده توسط کتابدار

۳. ارائه آموزش در وب گاه دانشگاه

۴. برگزاری کارگاه های آموزشی توسط کارگزاران پایگاه های اطلاعاتی

۳- کارگروه استانداردهای قابلیت سواد اطلاعاتی در سال 2000، چند استاندارد را درباره ی مهارت های انجام پژوهش ارائه داد؟

۱. 6 استاندارد ۲. 4 استاندارد ۳. 5 استاندارد ۴. 3 استاندارد

۴- در کدام استاندارد ای. سی. آر. ال. یک دانشجوی باسواد اطلاعاتی می تواند، ماهیت و گستره اطلاعات مورد نیازش را تعیین کند؟

۱. استاندارد چهارم ۲. استاندارد سوم ۳. استاندارد دوم ۴. استاندارد اول

۵- تعریف بازده زیر، مربوط به کدام شاخص عملکردی استاندارد شماره یک می باشد ؟

«دانشجوی باسواد اطلاعاتی پی می برد، دانش می تواند از رشته ها یی تشکیل شود که این امر بر نحوه دسترسی به اطلاعات تاثیر می گذارد.»

۱. سنجش قابلیت شناسایی انواع منابع اطلاعاتی ۲. سنجش دانش ، درباره ی مزایا و هزینه های کسب اطلاعات

۳. سنجش توانایی ارزیابی مجدد نیاز اطلاعاتی فرد ۴. سنجش توانایی تعریف نیازهای اطلاعاتی

۶- مهارت ایجاد اطلاعات با استفاده از داده های خام منابع ردیف اول مربوط به کدام استاندارد ای . سی . آر . ال ، می باشد ؟

۱. استاندارد دو ۲. استاندارد سه ۳. استاندارد یک ۴. استاندارد چهار

۷- در طرح AFST495 قبل از یکپارچه سازی استاندارد ها، در هفته هفتم کدام مورد باید مطرح گردد؟

۱. ارزیابی منابع

۲. وب جهان گستر و تفکر انتقادی

۳. آمار ها و اسناد دولتی

۴. منابع مرجع چاپی

۸- دانشجوی با سواد اطلاعاتی با طراحی یک نظام برای سازماندهی اطلاعات ، می تواند به سنجش کدام شاخص عملکردی بپردازد ؟

۱. توانایی مدیریت اطلاعات

۲. توانایی اصلاح راهبرد جستجو

۳. توانایی بازیابی اطلاعات

۴. توانایی توسعه ی راهبردهای جستجو

۹- تکلیف زیر مربوط به کدام شاخص عملکردی استاندارد شماره ی 2 می باشد ؟

« دانشجوی باید نقدی در باره ی پایگاه های اطلاعاتی مختلف در یک رشته خاص بنویسد . »

۱. سنجش توانایی توسعه راهبردهای جستجو

۲. سنجش توانایی بازیابی اطلاعات

۳. سنجش توانایی اصلاح راهبردهای جستجو

۴. سنجش توانایی انتخاب روش شناسی پژوهش

۱۰- اینکه یک دانشجوی می تواند یک طرح پژوهشی متناسب با روش پژوهشی را تهیه کند ، بازده کدام شاخص عملکردی استاندارد شماره ی 2 می باشد؟

۱. توانایی اصلاح راهبردهای جستجو

۲. توانایی مدیریت اطلاعات

۳. توانایی توسعه ی راهبردهای جستجو

۴. سنجش توانایی بازیابی اطلاعاتی

۱۱- توانایی تلفیق اطلاعات انتخاب شده با دانش پایه و نظام ارزشی فرد، از بخش های کدام استاندارد ای . سی . آر . ال می باشد؟

۱. استاندارد 2

۲. استاندارد 3

۳. استاندارد 1

۴. استاندارد 4

۱۲- کدام یک از مهارت های زیر مربوط به استاندارد 3 می باشد؟

۱. مهارت انتخاب ایده های اصلی و تلخیص آن

۲. مهارت ایجاد اطلاعات با استفاده از داده های خام منابع ردیف اول

۳. مهارت ایجاد یک صورت مسئله

۴. مهارت تنظیم سوالات پژوهشی براساس نیازهای اطلاعاتی

۱۳- کدام بازده، مربوط به شاخص عملکردی توانایی مقایسه ی دانش جدید با دانش پیشین می باشد ؟

۱. فرد می تواند برای مدیریت اطلاعاتی انتخاب شده و سازماندهی شده از فناوری های گوناگونی استفاده کند.

۲. فرد می تواند همه استندهای مرتبط را برای مراجعات بعدی ثبت کند.

۳. فرد می تواند اقدام به طراحی یک نظم برای سازماندهی اطلاعات می کند.

۴. فرد می تواند نظریه ها را با فنون متناسب با رشته، مورد آزمون قرار دهد.

۱۴- کدام استاندارد، مرحله ای است که دانشجویان از طریق بریدن متن، چسباندن آن و سرقت ادبی به دردرس دچار می شوند؟

۱. دسترسی کارا و اثربخش اطلاعات

۲. ارزیابی اطلاعاتی

۳. استفاده ی مؤثر از اطلاعات

۴. مرحله توسعه ی یک موضوع و شناسایی منابع اطلاعاتی

۱۵- در طراحی پایگاه اطلاعاتی بهترین رنگ برای متن و پیش زمینه به ترتیب کدام مورد می باشد؟

۱. سبز و زرد

۲. سیاه و سفید

۳. قرمز و آبی

۴. زرد و آبی

۱۶- بازده کدام شاخص عملکردی این است که دانشجو می تواند با رعایت شیوه های مقبول، در بحث های الکترونیکی شرکت کند؟

۱. درک تولید دانش و دسترسی به اطلاعات

۲. سنجش تناسب با خط مشی ها، قوانین و مقررات اطلاعات

۳. سنجش امانت علمی، سرقت ادبی و مسئولیت علمی

۴. سنجش توانایی انتخاب روش شناسی پژوهش

۱۷- آشنایی با سانسور و آزادی بیان، بازده کدام شاخص عملکردی استاندارد شماره 5 می باشد؟

۱. سنجش تناسب با خط مشی ها، قوانین و مقررات اطلاعات

۲. سنجش توانایی ارزیابی انتقادی اطلاعات

۳. سنجش امانت علمی، سرقت ادبی و مسئولیت علمی

۴. سنجش درک تولید دانش و دسترسی به اطلاعات

۱۸- در کدام نوع از سوالات زیر از طرح مقیاس لیکرت استفاده می شود؟

۱. سوالات انشایی

۲. سوالات پاسخ کوتاه

۳. سوالات نگرشی

۴. سوالات نظیر به نظیر

۱۹- در سنجش سواد اطلاعاتی و کتابخانه ای کمترین توجه به کدام مولفه، معطوف می باشد ؟

۱. شناخت و نگرش دانشجویان درباره ی استانداردها

۲. رابطه ی دانشجویان با اعضای هیأت علمی

۳. قابلیت فناورانه ی دانشجویان

۴. اطلاعات کامل جمعیت شناختی درباره ی جمعیت دانشجویی با توجه به سواد اطلاعاتی

۲۰- از طریق کدام پیمایش، کتابداران دانشگاه کلورادو قابلیت های اعضای هیئت علمی و کارمندانی را که در یک محیط مشترک اطلاعاتی کار می کنند آزموده اند؟

۱. سی.اس.یو ۲. یو.ام.بی.سی ۳. سی.اس.آی.آرام ۴. ای.تی.اس

۲۱- کدام گزینه، اولین مرکزی است که معیارهای سواد اطلاعاتی را براساس استانداردهای ای.سی.آر.ال در فرایند اعتباردهی خود گنجانده است؟

۱. انجمن پزشکی آمریکا ۲. دانشگاه پلی تکنیک کالیفرنیا
۳. دانشگاه مریلند ۴. کمیسون ایالات مرکزی آموزش عالی

۲۲- کدام گزینه از ویژگی های استفاده از وب در آموزش و سنجش سواد اطلاعاتی می باشد؟

۱. مخاطب محدود ۲. زمان اشتراک محدود
۳. بی واسطه بودن ۴. دارا بودن اطلاعات شناسایی

۲۳- کدام گزینه از تفاوت های سنجش سواد فناوری اطلاعاتی و ارتباطی با سایر ابزارهای سنجش سواد اطلاعاتی می باشد؟

۱. بکارگیری مهارت تفکر انتقادی ۲. سنجش مبتنی بر شبیه سازی
۳. تعاملات آموزش کتابشناختی ۴. عدم استفاده از صفحه گسترده

۲۴- کدام نرم افزار، برای طراحی و نگهداری از یک سرور اچ.تی.تی.پی. منبع باز برای اکثر سیستم های عامل به کار می رود؟

۱. نرم افزار وب سرور Apache ۲. اوراکل
۳. ام.اس.اس.کیو.ال. سرور ۴. پیش پردازشگر فرا متن

۲۵- کدام فناوری می تواند به طور پویا بر محتوای یک صفحه ی وبی بیفزاید، آنرا ویرایش کند، یا تغییر دهد؟

۱. سی.جی.آی ۲. پی.اچ.پی ۳. دی.بی.2 ۴. ای.اس.پی

نمبر سوال	ياسخ صحیح
۱	ب
۲	الف
۳	ج
۴	د
۵	الف
۶	ج
۷	ب
۸	الف
۹	د
۱۰	ج
۱۱	ب
۱۲	الف
۱۳	د
۱۴	ج
۱۵	ب
۱۶	ب
۱۷	د
۱۸	ج
۱۹	ب
۲۰	الف
۲۱	د
۲۲	ج
۲۳	ب
۲۴	الف
۲۵	د

۱- کدامیک از موارد زیر در سنجش بازده دانشجویان بویژه از نظر سواد اطلاعاتی حیاتی می باشد؟

۱. توسعه، مقبولیت عام، استفاده از استانداردها

۲. مقبولیت عام، منابع اطلاعاتی متنوع تر

۳. استفاده از استانداردها، مقبولیت عام، منابع اطلاعاتی پیچیده تر

۴. معتبرسازی، مقبولیت عام، استفاده از استانداردها

۲- " ابزاری برای خود تنظیمی و داوری توسط انجمن آموزشی است. "

این عبارت تعریف کدامیک از موارد زیر است؟

۱. تثبیت استانداردها

۲. سنجش مهارت ها

۳. معتبرسازی

۴. استانداردسازی

۳- " سنجش فرآیندی برای ارزیابی ارتقای کیفیت به شمار می رود. "

این جمله از کیست؟

۱. کنت اسمیت

۲. آیلن آکمن

۳. باربارا ای. بنو

۴. ای.سی.آر. ال

۴- کدامیک از موارد زیر جزء استانداردهای ای.سی.آر.ال برای دانشجوی باسواد اطلاعاتی نمی باشد؟

۱. مشخص کردن نیاز اطلاعاتی

۲. دسترسی به اطلاعات موثر و کارا

۳. ارزیابی منابع اطلاعاتی، با دانش پایه و نظام ارزشی

۴. عدم استفاده از اطلاعات بطور انفرادی

۵- مباحث مربوط به آموزش، فراگیری و تسلط بر مهارت های سواد اطلاعاتی منجر به کدام یک از مباحث زیر می گردد؟

۱. طبقه شناسی ها، عناوین موضوعات و طبقه بندی نظام مند مهارت های گروهی بر اساس دانش و توسعه

۲. طبقه شناسی ها، عناوین موضوعات و طبقه بندی نظام مند مهارت های انفرادی بر اساس دانش و توسعه

۳. طبقه شناسی ها، عناوین موضوعات و طبقه بندی نظام مند تقویت مهارت های انفرادی بر اساس دانش و توسعه

۴. طبقه شناسی ها، عناوین موضوعات و طبقه بندی نظام مند تقویت مهارت های گروهی بر اساس دانش و توسعه

۶- کدامیک از موارد زیر زمانی بیشترین کارایی را جهت انجام در بافتی از یادگیری دانشجو خواهد داشت؟

۱. معتبر سازی استانداردها

۲. کارگروه استانداردها

۳. یکپارچه سازی استانداردها

۴. آموزش استانداردها

۷- هنگام یکپارچه سازی استانداردها با جلسات آموزشی بر تمرکز کنید نه بر

۱. یکپارچه سازی استاندارد - منابع

۲. استانداردها - منابع عمومی

۳. استانداردها - منابع

۴. استاندارد سازی - منابع خصوصی

۸- " تکالیف کتابخانه ای زیاد تمارین پوچی هستند که نه دانشجویان و نه معلم برای آنها احساس هدفمند بودن می کند. " از کیست و در چه سالی بیان شد؟

۱. گیbson - 2000
۲. اسمیت - 2001
۳. اسمیت - 2000
۴. گیbson - 2001

۹- یکپارچه نمودن دانش از منابع متنوع در طراحی تکلیف، کدام گزینه زیر را منجر می شود؟

۱. مجاز دانستن تنوع موضوعی در انتخاب موضوع
۲. شناسایی کتابداران مرجع و آموزشی
۳. پرورش تفکر انتقادی
۴. جاری نگهداشتن تکالیف

۱۰- استاندارد تعیین ماهیت و گستره اطلاعات مورد نیاز توسط دانشجوی باسواد اطلاعاتی کدام مفهوم را دربر می گیرد؟

۱. توانایی درک و شناسایی یک قالب احتمالی منابع اطلاعاتی
۲. توسعه مهارت های مورد نیاز برای یادگیری مادام العمر
۳. توانایی شناسایی و تعریف یک نیاز اطلاعاتی
۴. عدم ایجاد اطلاعات با استفاده از داده های خام منابع

۱۱- اولین مرحله از طراحی یک نقشه مفهومی چیست؟

۱. تعیین موضوع پژوهش
۲. تعیین سوال اصلی پژوهش
۳. مشخص نمودن توصیف کننده های نیازهای اطلاعاتی
۴. طراحی ساختارهای پیچیده

۱۲- نمایه های موضوعی Sociological Abstract و PsycINFO در چه زمینه هایی هستند؟

۱. جامعه شناسی - اطلاعات
۲. چکیده جامعه شناسی - اطلاعات
۳. جامعه شناسی - روانشناسی
۴. چکیده جامعه شناسی - دانش شناسی

۱۳- پیمایش UMBC سنجش به چه منظوری بکار می رود؟

۱. جهت سوالات ارزشیابی
۲. مشخص سازی پالایش سوالات
۳. به بحث گذاشتن یافته ها
۴. حذف یافته های نامربوط یا بی فایده

۱۴- کدامیک از موارد زیر بیشترین اثربخشی را در یک پایگاه اطلاعاتی تمام متن دارد؟

۱. جستجوی آزاد
۲. مفاهیم کلیدی
۳. پیوندهای کور
۴. جستجوی زبان طبیعی

۱۵- کدامیک از موارد زیر در مورد کوته سازی صحیح نمی باشد؟

۱. جستجو را محدود به فیلد توصیفگر یا سرعنوان می کند.
۲. تعداد استنادات مربوط را کاهش می دهد.
۳. صرفه جویی در زمان جستجو
۴. بازیابی استنادات بیشتر

۱۶- کدامیک از گزینه های زیر از اهداف ای.سی.آر.ال برای آموزش سواد اطلاعاتی در ارزیابی اطلاعات نیست؟

۱. روایی
۲. جاری بودن
۳. پایایی
۴. صحت

۱۷- کدامیک از گزینه های زیر از مولفه های کلیدی معیارهای ارزیابی وب سایت ها نمی باشد؟

۱. مرجعیت ۲. عینیت ۳. تعادل در ارائه عقاید ۴. وسعت

۱۸- حمایتی که توسط قوانین ایالات متحده برای مولفان " آثار تالیفی اصیل " فراهم می شود چه نام دارد؟

۱. استفاده قانونی ۲. تالیف آثار فکری ۳. حق مولف ۴. استفاده با اجازه

۱۹- یکی از بزرگترین چالش های موجود در آموزش از راه دور و درون خطی چیست؟

۱. پرورش امانتداری علمی ۲. پرورش حس اجتماعی
۳. پرورش ارزش های علمی ۴. پرورش ارزش های فرهنگی

۲۰- رایج ترین نوع آموزش کتابشناختی در کتابخانه های دانشگاهی کدام مورد است؟

۱. آموزش کتابداران ۲. طراحی تکالیف برای دانشجویان
۳. آموزش همراه با درس ۴. آموزش عملی

۲۱- تفاوت سنجش سواد فناوری اطلاعاتی و ابزارهای سنجش سواد اطلاعاتی چیست؟

۱. مبتنی بر آزمودنی ها بودن ۲. مبتنی بر شبیه سازی بودن
۳. مبتنی بر شواهد بودن ۴. مبتنی بر یافته ها بودن

۲۲- پویایی کتابخانه های علمی به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. کیفیت نیروی انسانی ۲. محیط کاری مناسب ۳. نیروی انسانی ارشد ۴. رشد کاری کتابداران

۲۳- کدام یک از موارد زیر برای تحلیل داده ها و ارایه تصاویر جمعیت شناختی کل نگر درباره جامعه دانشجویی دانشگاه مریلند مهم تلقی نمی شود؟

۱. خانواده ۲. میراث قومی و نژادی ۳. جنسیت ۴. دبیرستان

۲۴- در عصر اطلاعات باعث می شود.

۱. ادامه تحصیل - تغییر محیط اقتصادی ۲. ادامه تحصیل - تقویت فرهنگ
۳. گسترش مهارت های جدید - تغییر محیط اقتصادی ۴. گسترش مهارت های جدید - تقویت فرهنگ

۲۵- کدامیک از موارد زیر فهرست او.سی.ال.سی از کتابها، منابع وبی و سایر منابع در حد جهانی است؟

۱. Newspaper Source ۲. Primery Search
۳. Academic Search ۴. WorldCat

۲۶- کدامیک از موارد زیر صحیح نمی باشد؟

۱. نرم افزار وب سرور Apache یک نرم افزار منبع باز است.
۲. پی اچ پی قابلیت نصب بر روی اکثر سکوهاي موجود در وب سرور را دارد.
۳. نرم افزار وب سرور Apache فقط برای ویندوز ان.تی قابل دسترسی است.
۴. پی اچ پی تا حدودی استقلال سکو را فراهم می کند.

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر درمورد جاوا اسکریپت صحیح نمی باشد؟

۱. جاوا اسکریپت به منظور شکل دهی، اعتبار و تایید پاسخ های کاربران استفاده می شود.
۲. جاوا اسکریپت توسط نت اسکپ طراحی شده است.
۳. مرورگر اینترنت اکسپلورر آن را پشتیبانی نمی کند.
۴. مرورگر نت اسکپ آن را پشتیبانی می کند.

۲۸- گزینش پایگاه اطلاعاتی به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. سکوهاي سیستم عامل
۲. سکوی یونیکس/لینوکس
۳. اوراکل
۴. ام.اس.اس.کیو.ال

۲۹- بهتر از برچسب های ناقص را تحمل می کند.

۱. نت اسکپ - اکسپلورر - اچ.تی.ام.ال
۲. اکسپلورر - نت اسکپ - اچ.تی.ام.ال
۳. اکسپلورر - نت اسکپ - اچ.ام.ال
۴. نت اسکپ - اکسپلورر - اچ.ام.ال

۳۰- کدامیک از گزینه های زیر به عنوان یک رابط برنامه نویسی استاندارد بین وب سرورها و برنامه های خارجی می باشد؟

۱. ای.اس.پی
۲. پی.اچ.پی
۳. آی.آی.اس
۴. سی.جی.آی

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ب
4	د
5	الف، ب، ج، د
6	ج
7	ج
8	الف، ب، ج، د
9	ج
10	ج
11	ب
12	ب
13	الف
14	د
15	ب
16	ج
17	د
18	ج
19	ب
20	ج
21	ب
22	د
23	الف
24	الف، ب، ج، د
25	د
26	ج
27	ج
28	الف
29	ب
30	د

۱- موسسه سواد اطلاعاتی توسط کدام یک تاسیس شده است؟

۱. انجمن کتابخانه های دانشگاهی و پژوهشی
۲. انجمن کتابداران امریکا
۳. انجمن کتابداران بریتانیا
۴. انجمن کتابخانه های عمومی و پژوهشی

۲- هریک از استانداردهای سواد اطلاعاتی (ای،سی،ار،ال) دارای چند شاخص است؟

۱. 5
۲. 100
۳. 22
۴. 200

۳- کدام استاندارد ای،سی،ار،ال مربوط به رعایت قوانین حقوقی و اخلاقی توسط دانشجویان با سواد اطلاعاتی است؟

۱. اول
۲. دوم
۳. پنجم
۴. چهارم

۴- رایج ترین نوع آموزش کتابشناختی در کتابخانه های دانشگاهی کدام است؟

۱. آموزش همراه با درس
۲. آموزش عملی
۳. آموزش کتابداران
۴. طراحی تکلیف برای دانشجویان

۵- در آموزش سواد اطلاعاتی هدف از بررسی منابع اطلاعاتی عمومی که بازده اول از استاندارد اول چیست؟

۱. آشنایی با منابع اینترنتی
۲. آشنایی با منابع کتابشناختی
۳. آشنایی بیشتر با موضوع مورد بررسی
۴. دسترسی به اطلاعات تخصصی تر

۶- یکپارچه سازی استانداردها چه زمانی بیشترین کارایی را خواهد داشت ؟

۱. تمامی مبانی آموزشی هدف آموزش دهنده را پوشش دهد
۲. تمامی مسایل کلیدی در فرایند پژوهش کتابخانه ای را شامل شود
۳. الف و ب
۴. در بافتی از یادگیری دانشجو انجام شود

۷- هنگام یکپارچه سازی استانداردها با جلسات آموزشی سواد اطلاعاتی که برگزار می شود اصولی است که در هنگام آموزش بر کدام مورد تمرکز شود ؟

۱. عملکرد دانشجویان
۲. منابعی که دانشجویان بازیابی می کنند
۳. بر تناسب استانداردها با منابع بازیابی شده
۴. استانداردها

۸- در آموزش سواد اطلاعاتی زمانی که قصد طراحی تکلیف خلاقانه برای دانشجویان وجود دارد بهتر است به چه چیز توجه شود؟

۱. سهولت بازیابی منابع

۲. توجه به مسایلی که در دانشجویان ایجاد انگیزه می کند مانند نیاز به دانستن

۳. توجه به وجود منابع مرتبط با تکلیف ارائه شده

۴. مناسب بودن سطح تکلیف ارائه شده با مقطع تحصیلی دانشجویان

۹- قابلیت تشخیص و تعریف یک نیاز اطلاعاتی مربوط به کدام استاندارد ای سی ار ال است؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۱۰- کدام یک می تواند از توسعه مهارت های حل مساله و تفکر انتقادی در دانشجویان جلوگیری کند؟

۱. عدم توجه به منابع مناسب

۲. عدم توانایی کافی آموزش سواد اطلاعاتی مثل استاد یا کتابدار در امر آموزش

۳. عدم توانایی کافی در دستیابی به منابع

۴. عدم الزام دانشجویان به فهم مشکلات و شناسایی نیازهای اطلاعاتی

۱۱- کدام استاندارد او سی ار ال استفاده از منابع مرجع در طول یک فرایند پژوهشی را بررسی می کند؟

۱. اول

۲. دوم

۳. سوم

۴. چهارم

۱۲- استفاده از کدام مورد در یک فرایند پژوهشی می تواند به عنوان ابزاری عالی برای ارایه کلیات درباره موضوع پژوهش و شرح کلید واژه های آن باشد؟

۱. منابع مرجع

۲. منابع اطلاعات عمومی

۳. پایگاه های آنلاین

۴. تزاروس ها

۱۳- در فرایند آموزش مهارت های سواد اطلاعاتی در یادگیری دانشجویان استفاده از کدام منابع مرجع مفید تر است؟

۱. منابع مرجع عمومی

۲. منابع مرجع موضوعی

۳. همه منابع مرجع

۴. منابع مرجع آنلاین

۱۴- فرایند تعیین کلیدواژه های مهم یک موضوع یکی از مهم ترین اجزاء استاندارد..... او.سی.ار.ال است.

۱. اول

۲. دوم

۳. پنجم

۴. چهارم

۱۵- طبق تحقیقات کدام محقق مشخص شد که بیشتر دانشجویان بدون ورود به فرایند اصلاح موضوع و تعیین مفاهیم اصلی جستجو، مقاله تحقیقی خود را به انتها می رسانند؟

۱. مورنر

۲. نیلی

۳. کارول کوهلتاو

۴. ماریویل

۱۶- در فرایند آموزش سواد اطلاعاتی درخواست از یادگیرندگان برای طراحی نقشه مفهومی کمک می کند تا یادگیرندگان بتوانند ...

۱. اطلاعات را بازیابی کنند
۲. مکان اطلاعات را تشخیص دهند
۳. منابع اطلاعات را شناسایی کنند
۴. نیاز اطلاعاتی خودشان را تعیین و بیان کنند.

۱۷- پایان نامه و تحقیق چه کسی مشخص کرد که حتی دانشجویان دکترا هم همیشه چرخه انتشاراتی و نحوه رابطه آن با قالب های اطلاعاتی مختلف را نمی دانند؟

۱. نیلی
۲. مورنر
۳. کارل کوهلتاو
۴. موریسون

۱۸- کدام یک از استانداردهای اوسسی ارال مرحله ای است که در آن فقدان دانش درباره منابع رشته ای موجود کاملاً آشکار می شود؟

۱. اول
۲. سوم
۳. پنجم
۴. دوم

۱۹- توانایی تعیین ربط، کیفیت و کمیت نتایج جستجو توسط یک دانشجو نشانگر این است که او دارای کدام مهارت سواد اطلاعاتی است؟

۱. بازیابی اطلاعات
۲. اصلاح راهبردهای جستجو
۳. تعیین مکان منابع و مدارک
۴. ذخیره اطلاعات بازیابی شده

۲۰- اینکه یک نفر بتواند ایده های اصلی منابع را به نحو مطلوب تلخیص کند، مفاهیم کلیدی اطلاعات بازیابی شده را شناسایی و درک کند و آنها را در قالب کلمات ساده بازگو نماید نشانگر داشتن کدام مهارت سواد اطلاعاتی است؟

۱. بازیابی اطلاعات
۲. ارزیابی و تفکر انتقادی
۳. مکان یابی منابع اطلاعاتی
۴. اصلاح راهبردهای جستجو

۲۱- دانشجوی باسواد اطلاعاتی پس از داشتن کدام مهارت و شاخص عملکردی از استانداردهای اوسسی.ارال قادر خواهد بود همه انواع اطلاعات را سازماندهی، تحلیل و مدیریت کند؟

۱. تحلیل اطلاعات
۲. مهارت های ارزیابی کننده اثر بخش
۳. مهارت استفاده موثر از اطلاعات
۴. مهارت شناسایی مسایل اقتصادی، حقوقی و اجتماعی استفاده از اطلاعات

۲۲- دانشجویان برای شرکت در بحث های کلاسی،انجام مصاحبه و استفاده از ابزارهای بحث الکترونیکی نیازمند داشتن کدام مهارت هستند؟

۱. ارتباطی
۲. تفکر انتقادی
۳. بازیابی اطلاعات
۴. شناسایی منابع اطلاعاتی

۲۳- کدام گزینه مربوط به استاندارد پنجم او.سی.ا.ر.ال است؟

۱. توانایی اصلاح فرایند محصول پژوهشی
۲. توانایی سازماندهی،طراحی و تولید اطلاعات
۳. توانایی تشخیص معانی اجتماعی،سیاسی موجود در ذات تولید اطلاعات
۴. توانایی ارزیابی انتقادی اطلاعات و منابع ان

۲۴- اینکه یک دانشجو بتواند شیوه های مستند سازی مناسبی را برگزیند و همواره از آن شیوه برای ذکر منابع استفاده کند رعایت کدام استاندارد او سی ا ر ال است؟

۱. پنجم
۲. سوم
۳. چهارم
۴. دوم

۲۵- مرکز مالکیت فکری امریکا در کدام یک از دانشگاه های زیر قرار دارد؟

۱. کلمبیا
۲. هاروارد
۳. ایندیانا
۴. مريلند

۲۶- عمده ترین مهارت سواد اطلاعاتی که کنت دی پیمپل در مقاله خود به بررسی آن پرداخته است کدام است؟

۱. توانایی بازیابی اطلاعات
۲. توانایی تشخیص منابع اطلاعاتی
۳. توانایی ارزیابی اطلاعات و تفکر انتقادی
۴. رعایت حق مولف و مباحث مربوط به رعایت اخلاق در پژوهش

۲۷- در تست ترسا نیلی چند آیتم برای گردآوری اطلاعات بیشتر درباره ماهیت روابط دانشجویان در طول دوره های تحصیلی با اعضاء هیات علمی وجود دارد؟

۱. 7
۲. 8
۳. 70
۴. 5

۲۸- ام اس. اس.کیو.ال سرور توسط کدام یک تهیه شده است و می تواند جایگزین کدام نرم افزار شود؟

۱. مایکروسافت/ اکسس
۲. مایکروسافت/ اکسل
۳. مایکروسافت/ اس.پی.اس.اس
۴. آی.بی.ام/ اکسس

شماره سوال	پاسخ صحیح
1	الف
2	ج
3	ج
4	الف
5	ج
6	د
7	د
8	ب
9	الف
10	د
11	الف
12	الف
13	ب
14	الف
15	الف، ب، ج، د
16	د
17	ب
18	د
19	ب
20	ب
21	ب
22	الف
23	ج
24	الف
25	د
26	د
27	الف
28	الف